



# adaHMa

associació TDAH MARINA ALTA

adahma@hotmail.com

TELF: 620603204

NIF: G54536610

MEMORIA  
ACTIVIDADES  
2018

## Indice

### Presentación de ADAHMA

Objetivos planteados dentro de las diferentes areas.

- Area social
- Area educativa
- Area clinica

### Actividades realizadas durante el 2018

- De sensibilización e información
- Terapèutica y de gestión
- Talleres

Actividades realizadas durante el primer semestre del 2019

## PRESENTACIÓN

La Asociación **ADAHMA** (Asociación déficit atención con o sin hiperactividad de la Marina Alta) nace comprendiendo que tener la sede en la Marina Alta haría posible una mejor gestión de las demandas y necesidades de esta comarca, su sede se encuentra en la capital de la comarca donde se encuentra el mayor porcentaje de usuarios.

Nuestro objetivo es ir creciendo en actividades, proyectos y programas, además de realizar un trabajo de divulgación de la problemática del TDAH y acercadola así a aquellos profesionales que puedan ayudarnos.

Asímismo tratamos de coordinarnos con las áreas de salud y educativas para que todas aquellas personas que trabajen o que mantienen relación con nuestros hijos pudieran conocer, entender y ayudar en esta problemática del **TDAH**.

Las razones por las cuales encontramos necesaria la actuación de una asociación de **TDAH** en la Marina Alta son las siguientes:

Como familias afectadas nos encontramos sin propuestas concretas para atender a nuestros hijos. Es oportuno una figura de coordinación que pueda atender las diferentes necesidades que se presentan en todas las áreas relacionadas con la problemática del **TDAH** que son: La de Salud, Educativa y Social.

La situación que nos encontramos actualmente hace que la Asociación **ADAHMA** tenga como objetivo realizar un proyecto concreto de intervención multimodal con profesionales de la asociación que trabajan las diferentes necesidades en el desarrollo de nuestros hijos.

A la vez, los profesionales de la asociación se relacionan y se coordinan con los diferentes profesionales de la Salud y de los Centros Educativos de los usuarios, consiguiendo de este modo tener una visión holística de la problemática del afectado pudiendo así mejorar el resultado del trabajo aplicado.

Al mismo tiempo desde la asociación se detectan una serie de carencias en las diferentes áreas administrativas necesarias para el diagnóstico y posterior tratamiento, así como para la integración de nuestros usuarios dentro de la sociedad con una plena calidad de vida.

En estas áreas, que son pilares en el desarrollo se detecta desde **ADAHMA** las siguientes necesidades:

**ÁREA CLÍNICA:** La inexistencia de una Unidad Mental Infantil (\***USMI**), así como centro de día para realizar un diagnóstico fidedigno como una planta de ingreso infanto-juvenil. La situación actual nos desplaza a la **USMI** de referencia y de ingresos a una distancia que dificulta la cooperación de la familia en el proceso sanitario, así como adhesión al tratamiento de los menores.

La falta de agilidad en la tramitación de "incapacidad" en la administración sanitaria.

La saturación de la neuropsiquiatría de la zona hacen que las citas se demoren meses aplazando el plazo de diagnóstico, importantísimo cuando se trabaja en población infantil, por otra parte este hecho demora el seguimiento del tratamiento.

**ÁREA EDUCATIVA:** Nos encontramos con la inexistencia de un protocolo a seguir tanto en menores en el pre-diagnóstico como después del diagnóstico.

Así también sería productivo que se fomentara la figura del educador en los niveles educativos correspondientes, como una coordinación real y efectiva entre los diferentes estamentos encargados del seguimiento de los afectados, toda esta carencia de recursos hace que los niños y jóvenes afectados se vean en situación de una falta de apoyo y normalmente acaban con partes de expedientes disciplinarios que no aportan ninguna solución a sus problemas y retrasan el desarrollo madurativo de estos menores.

**ÁREA SOCIAL:** El apoyo y el trabajo con las familias afectadas con orientaciones y soluciones sobre las problemáticas conductuales. La información y coordinación para las parejas así como la educación parental en la problemática.

Como **ADAHMA** pedimos ayuda con el fin de que se atienda nuestra problemática al mismo tiempo que se nos dé apoyo para que como Asociación podamos conseguir nuestros objetivos que son:

Mejorar la calidad de vida de nuestros usuarios y procurarles las ayudas que de otra forma no pueden obtener.



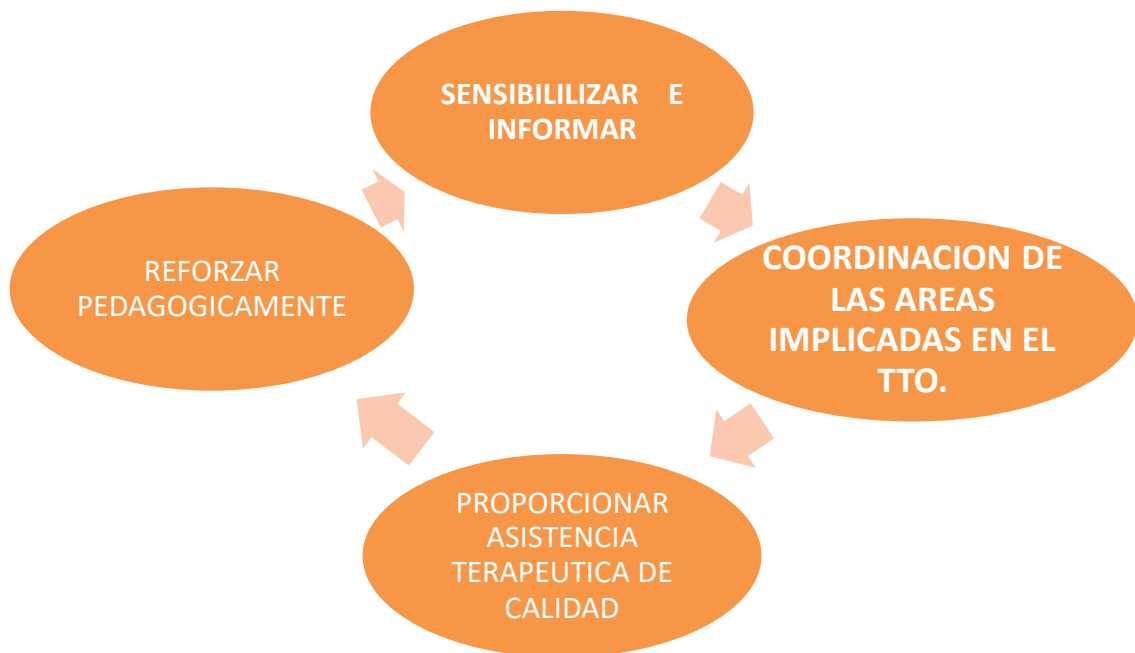
**adaHMa**

ASSOCIACIÓ TDAH MARINA ALTA

## OBJETIVOS PERSEGUIDOS EN EL 2018.

Nuestro objetivo general se engloba en integrar al afectado de TDAH en la sociedad dotándole de estrategias necesarias para vivir una vida plena

Los objetivos específicos se subdividen en tres bloques :



### A. SENSIBILIZAR E INFORMAR

Tratamos de comunicar a toda la sociedad y, sobre todo, dar a conocer el problema que supone para las familias y afectados por el trastorno por déficit de atención e hiperactividad la falta de recursos tanto económicos como humanos en la lucha para integrar a los afectados de forma normalizada en la sociedad actual.



Promover el trabajo en común e implicar a todos los estamentos gubernamentales de la Marina Alta en la consecución de nuestros objetivos.

Participar de forma activa en todo lo relacionado a la mejora de las condiciones educativas, sociales y sanitarias de los niños, adolescentes y adultos afectados por **TDAH**.

Dentro de este objetivo se encuentra nuestro proyecto "HACER VISIBLE LO INVISIBLE ", donde mediante la información y la sensibilización por parte del personal docente se pretende prevenir el fracaso escolar.

## **B. PROPORCIONAR ASISTENCIA TERAPEUTICA DE CALIDAD.**

Desde la Asociación **ADAHMA** llevamos a cabo un trabajo de asesoramiento familiar. Las familias afectadas por **TDAH** se ven muchas veces sobrepasadas por la falta de apoyo desde los diferentes estamentos que, de alguna forma, se ven implicados en las necesidades que estos niños, adolescentes y adultos con **TDAH** generan:

Los diagnósticos inciertos y tardíos, los problemas en las escuelas e institutos, la falta de apoyo escolar, la falta de recursos económicos...

En **ADAHMA** ofrecemos terapias psicológicas cognitiva conductual y reeducación psicopedagógica e intervención neuropsicológica, tanto individuales como en grupo así como enfocadas al usuario afectado como a las familias y a los padres.



En **ADAHMA** se establece un protocolo de evaluación para detección del trastorno y poder derivar para el diagnóstico, así como realizar un diagnóstico diferencial y detectar posibles trastornos comorbidos.

Desgraciadamente, los servicios públicos no cubren las necesidades reales de los afectados y las terapias privadas son inasequibles para nuestros usuarios.

**ADAHMA** trabajar en colaboración con los profesionales de la educación, para mejorar la integración de los afectados, con reuniones periódicas en colegios e institutos.

**Nuestro objetivo se fundamenta** en que nuestros usuarios puedan tener una intervención terapéutica de calidad, con la asiduidad que sea preciso para poder tener una vida plena.

### **C.COORDINAR LAS AREAS IMPLICADAS EN EL TRANSTORNO.**

Tomando conciencia que el ser humano es un todo holístico y necesita de todas sus piezas para poder encajar, el tratamiento del trastorno desde un enfoque multidisciplinar se hace necesario para abordar la multiproblematika a la que se enfrenta el menor.

En **ADAHMA** queremos ser el nexo de unión que permita realizar un Plan de atención individualizado en el que se reconozcan todas las áreas que componen el ser humano.

## D) PREVENIR EL FRACASO ESCOLAR DESDE EL REFUERZO ESCOLAR



También ofrecemos apoyo pedagógico con refuerzo escolar y ayudamos a las familias a gestionar las becas para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, ya que entendemos que el entorno escolar es la pieza clave en la etapa infantil y se debe evitar el fracaso escolar desde la perspectiva que ADAHMA lo entiende, que es no llegar al máximo potencial del alumn@

## ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE 2018

### A. SENSIBILIZAR E INFORMAR

ACCIÓN	Nº DE BENEFICIADOS
Asesoramiento información a familias	76 familias
Terapias psicológicas.	40 usuarios
Apoyo pedagógico.	15 usuarios
Gestión y uso de un espacio en la seu d'associacions.	Todos los socios
Gestión de becas de ayuda para alumnos con necesidades educativas especiales.	25 familias
Asesoramiento y Colaboración con profesionales de la educación.	27 reuniones con colegios 4 reuniones Institutos. 4 reuniones sanidad.
Becas para usuarios en riesgo de exclusión social, tanto en el	2 usuarios /familias beneficiados.

municipio de Xabia como en Denia	
Espacio en el ayuntamiento de Xabia donde se realizan actuaciones de refuerzo psicopedagógico con usuarios de dicha localidad.	20 Usuarios de Xabia.

## ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL PRIMER SEMESTRE 2019

### B. SENSIBILIZAR E INFORMAR

ACCIÓN	Nº DE BENEFICIADOS
Asesoramiento información a familias	50 familias
Terapias psicológicas.	38 usuarios
Apoyo pedagógico.	16 usuarios
Gestión y uso de un espacio en la seu d'associacions.	Todos los socios
Gestión de becas de ayuda para alumnos con necesidades educativas especiales.	25 familias
Asesoramiento y Colaboración con profesionales de la educación.	19 reuniones con colegios 3 reuniones Institutos. 4 reuniones sanidad.

Becas para usuarios en riesgo de exclusión social, tanto en el municipio de Xabia como en Denia	8 usuarios /familias beneficiados.
Espacio en el ayuntamiento de Xabia donde se realizan actuaciones de refuerzo psicopedagógico con usuarios de dicha localidad.	16 Usuarios de Xabia.

- De sensibilización e información.



08/06/18

### Charla: TDAH. Mucho más que cuatro letras

Durante la charla compartimos experiencias e inquietudes para abordar el día a día-

Aprendimos pautas, técnicas y orientaciones para mejorar en familia.

Resolvimos las dudas en torno al TDAH.

CHARLA - COLOQUIO

# TDA-H

Mucho más que cuatro letras

con la psicóloga VICTORIA ORTOLA

Compartiremos experiencias e inquietudes para abordar el día a día

Aprenderemos pautas, técnicas y orientaciones para mejorar en familia

Resolveremos las dudas que surgen diariamente para entender mejor el TDAH

VIERNES 8 DE JUNIO 19.30h  
Lugar: LLUNÀTICS (Dénia)

adaHMa  
ASSOCIACIÓ TDAH MARINA ALTA

Para + info. 620.60.32.04 adahma@hotmail.com

Inicio del curso para voluntarios de la Cruz Roja que trabajan con niñ@s con riesgo de exclusión social.



Dicho curso centró la mirada en los docentes, conscientes de la importancia que los profesionales conozcan el trastorno y sepan abordarlo correctamente. Asimismo también tratamos diferentes características analogas que pueden ser difuminadas por las situaciones que viven los menores y por tanto erroneamente abordadas

La primera edición se llevó a cabo la sede de Cruz Roja de Dénia.



En él, los voluntarios estuvieron involucrados/as desde el principio haciendo de este proyecto todo un éxito.

## CICLO DE CONFERENCIAS

### SOBRE EL TDAH.

ADAHMA, Asociación de la Marina Alta del Déficit de Atención e Hiperactividad, en su afán por hacer visible el TDAH, tanto en los más pequeños como en adultos, propuso a la ciudadanía de la Marina Alta este Ciclo de Conferencias sobre el TDAH, con la colaboración del Ajuntament de Dénia. Las conferencias serán:

- ◆ // Viernes 26 de enero a las 19.00h:

**CICLO de CONFERENCIAS sobre el TDAH**  
DÉNIA 2018  
Abierto a familias, docentes y otros profesionales

**Viernes 26**  
Lugar: Saló Actes CEIP Llebeig  
**Conviviendo con el TDAH.**  
Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.  
19.00h

**Viernes 16**  
Lugar: Saló Actes IES H. Chabàs  
**TDAH en la adolescencia.**  
Nuevos retos, nuevas oportunidades.  
19.30h

Imparte el ciclo:  
**Alfred Miralles**  
Padre y Profesor en el IES H. Chabàs (Dénia)

Organiza: ADAHMA  
Colabora: Ajuntament de Dénia

Para + info. 620.60.32.04 adahma@hotmail.com

## CONVIVIENDO CON EL TDAH

◆ ◆ Viernes 16 de febrero a las 19.30h: TDAH EN LA ADOLESCENCIA. NUEVOS RETOS, NUEVAS OPORTUNIDADES.



Ambas conferencias estuvieron impartidas por ALFRED MIRALLES: padre y profesor del IES Historiador Chabàs de Dénia y afectado por el TDAH.

En las dos conferencias pudimos disfrutar de una visión desde diferentes ángulos del trastorno, ya que el conferenciante es padre, maestro y el mismo tiene el trastorno. Dicho hecho contribuyó a que la charla fuera muy humana, dejando a los participantes con los sentimientos a flor de piel, y dando una oportunidad para la reflexión y concienciación.





**adaHMa**  
ASSOCIACIÓ TDAH MARINA ALTA

- **Talleres para formación del voluntariado que trabaja con nuestra asociación.**

Se desarrollo dentro del periodo escolar, se realizaron dos sesiones trimestrales.

Se presentó los siguientes contenidos.

1º Sesion 1 trimestre. TDAH.Características del trastorno. Presentación y abordaje.

2º Sesion. Seguimiento de los alumnos.

Mesa redonda, resolución de conflictos.

1 Sesion 2 Trimestre. Adaptaciones metodológicas fuera del aula.

2 Sesion 2 Trimestre. Revisión del trabajo realizado.

1 Sesion 3 Trimestre.Abordaje emocional del trastorno.

2\_ Sesion 3 Trimestre.Despedida. Aspectos a mejorar.

#### REFUERZO ESCOLAR.

- Talleres de refuerzo escolar durante todo el año en Seu d'associacions de Denia, con participación de voluntarios de la plataforma Marina alta solidaria, y en Xabia.
- Talleres de verano de refuerzo escolar y pedagógico en la Seu d'associacions con participación de voluntarios de la plataforma Marina alta solidaria



**adaHMa**  
ASSOCIACIÓ TDAH MARINA ALTA





**adaHMa**  
ASSOCIACIÓ TDAH MARINA ALTA

### Talleres lúdicos:

Durante el periodo no lectivo ADAHMA aprovecha las vacaciones para trabajar de forma transversal las necesidades que presentan los usuarios.

Los talleres son elegidos por los técnicos de la asociación teniendo en cuenta dichas necesidades.

-Los principales objetivos perseguidos en los talleres del 2018 son:

- Incrementar las habilidades sociales en contextos naturales.
- Fomentar la resolución de conflictos de forma positiva.
- Aumentar la autoestima.

### Taller de paintball

Nuestros socios participaron en el taller de paintball . En esta actividad potenciamos de forma lúdica la importancia de seguir las normas, de tolerar las frustraciones que puedan surgir y el trabajo en equipo.



## TALLER DE ROBOTICA

Durante las vacaciones de pascua se realizó un taller de domótica donde se estimuló el trabajo en grupo, fomentando la creatividad y reforzando la autoestima.



## TALLER DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

En el taller y atendiendo a las necesidades del grupo se trabajó:

- Como identificar y controlar emociones.
- Autoconciencia y expresión emocional.
- Empatía.
- Resolución de conflictos.





adaHMa  
ASSOCIACIÓ TDAH MARINA ALTA

### TALLER DE HÍPICA.

Se realizó durante las vacaciones de Pascua.

Mediante el contacto con animales se trabajó la autoestima, los miedos, la empatía, la rutina, la tolerancia a la frustración todo ello de forma lúdica.

### ◆ TALLER "JUGANDO CON LAS FUNCIONES EJECUTIVAS".

Mediante juegos y dinámicas se les incitó a que hicieran metacognición sobre los diferentes tipos de atención y como fomentar la misma.

Al mismo tiempo al ser Talleres grupales se trabajaron las habilidades sociales, la resolución de conflictos, la empatía y asertividad.



adaHMA

ASSOCIACIÓ TDAH MARINA ALTA

## VERANO. TALLER "TECNICAS DE ESTUDIO".

En el Taller de técnicas de estudio aprendimos como aprendemos y que hacer para aprender mejor. Los niñ@s vieron cual era sus puntos fuertes de sus estrategias de aprendizaje, así como utilizar la ruta memorística mas fuerte de cada niñ@.

Taller de  
Técnicas de  
Estudio.

CUANDO:  
22/8-2/9  
(3 sesiones  
semanales/ 1h  
30min)

HORARIO:  
A determinar  
DESTINATARIOS  
11-16 años.

+ Info: 687.260.984

AL FINAL DEL TALLER SE  
FACILITARÁ INFORME A LOS  
PADRES SOBRE LAS  
ESTRATEGIAS MAS EFICACES  
PARA SUS HIJOS

adaHMA  
ASSOCIACIÓ TDAH MARINA ALTA

## VERANO. TALLER "HABILIDADES DE LECTO-ESCRITURA".

Una de las dificultades que presentan los afectados por TDAH es la interferencia que el trastorno produce en los procesos lectores.

Por esta razón en el taller trabajamos mediante juegos como aumentar la atención en los procesos lectores, así como mejorar la expresión escrita mediante esquemas.

TALLER APRENDIENDO DIFERENTE. HABILIDADES DE LECTO-ESCRITURA.

DIRIGIDO: NIÑOS DE 7 A 11 AÑOS  
TEMPORALIZACIÓN. 4 SESIONES/2 HORAS.

OBJETIVOS:  
-MEJORAR LAS HABILIDADES DE ESCRITURA (ORTOGRAFIA, PUNTADEO, GRAFÍA Y EXPRESIÓN ESCRITA).  
-MEJORAR LA FLUIDEZ, ENTONACIÓN, VELOCIDAD Y COMPRESIÓN DE LECTURA.

Grupos y horario a determinar.  
Realización primera quincena de Julio.

adaHMA  
ASSOCIACIÓ TDAH MARINA ALTA



**adaHMa**  
ASSOCIACIÓ TDAH MARINA ALTA

## VERANO. TALLER "ACTIVIDADES

### DEPORTIVAS Y ACUÁTICAS".

El deporte suele ser la actividad socializadora clave en el ámbito infantil. No solo ayuda a mejorar las habilidades sociales fundamentales para un sano desarrollo emocional, sino que al realizar actividad física se obtienen muchas más ventajas de las que a priori creemos.

Estas ventajas también son aplicables a los niños con TDAH, ya que hacer deporte puede ayudar a mejorar el comportamiento, el autocontrol, la disciplina y canalizar emociones negativas como la agresividad.

La práctica deportiva no sólo es saludable para el cuerpo, sino que también lo es para lograr que los niños con TDAH adquieran habilidades cognitivas como el autocontrol. Asimismo, un niño que tiene emociones negativas puede canalizarlas practicando deporte y, de esta forma, aprender a manejar mejor sus propias emociones.

## PROYECTO NEE Y RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL.

CUADRO RESUMEN DE LAS DETECCIÓN DE NECESIDADES Y EL NUMERO DE USUARIOS BENEFICIADOS EN 2018.

ORIGEN	Nº DE FAMILIAS	SITUACIÓN
ADAHMA	5 FAMILIAS.	2 EN TRATAMIENTO 3 EN ESPERA
SERVICIOS SOCIALES/ CENTRO DE MENORES	3 FAMILIAS	3 EN TRATAMIENTO
CRUZ ROJA	6 FAMILIAS	EN ESPERA.

CUADRO RESUMEN DE LAS DETECCIÓN DE NECESIDADES Y EL  
NUMERO DE USUARIOS BENEFICIADOS EN PRIMERO SEMESTRE DEL  
2019



ORIGEN	Nº DE FAMILIAS	SITUACIÓN
ADAHMA	4 FAMILIAS.	4 EN TRATAMIENTO
SERVICIOS SOCIALES/ CENTRO DE MENORES	2 FAMILIAS	2 EN TRATAMIENTO
CRUZ ROJA	4 FAMILIAS	EN TRATAMIENTO.

COLABORACIÓN EN EL CEFIRE DEL IES SORTS DE LA MAR.  
FORMACIÓ INCLUSIVA.



PARTICIPACIÓN EN LA FERIA DE ASOCIACIONES DE  
DENIA.



30/04/2019

Inicio de la colaboración de la CRUZ ROJA con la financiación de la Caixa par la ayuda de niños con riesgo de exclusión social y NEE.



**PROYECTO PARA NIÑOS Y NIÑAS  
CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES  
Y RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL**

Una iniciativa de ADAHMA que cuenta  
con la colaboración de la Cruz Roja  
y la financiación de La Caixa



"la Caixa"    ADAHMA ASSOCIACIÓ TDAH MARINA ALTA    Cruz Roja

